Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**КУРСОВЫХ РАБОТ**

**учебной дисциплины**

***ОП.09. Криминалистика***

  по специальности СПО:

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Программа подготовки

**базовая**

Форма получения образования

**очная**

Уфа – 2019

|  |
| --- |
| ***УТВЕРЖДАЮ***  Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ УКСИВТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Курмашева З.З.  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***РАССМОТРЕНО:***  на заседании предметно-цикловой  комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ПЦК\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |  |
| **Разработал**:  преподаватель ГБПОУ УКСИВТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*Корниенко А.В.* ***/*** |  |  |

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие положения | 4 |
| Выбор темы | 4 |
| Тематика курсовых работ | 5 |
| Подготовка и разработка рабочего плана | 5 |
| Сбор, анализ и обобщение материалов исследования | 6 |
| Структура и техническое оформление курсовой работы | 7 |
| Титульный лист | 7 |
| Оглавление | 7 |
| Введение | 7 |
| Актуальность | 7 |
| Основной текст (главы, параграфы) | 8 |
| Заключение | 8 |
| Содержание курсовой работы | 8 |
| Оформление курсовой работы | 9 |
| Стандартные требования | 9 |
| Нумерация страниц | 11 |
| Список литературы и цитаты | 11 |
| Защита курсовой работы | 12 |
| Критерии оценки курсовых работ | 13 |
| Список нормативно-правовых актов и литературы | 13 |
| Приложение 1 | 16 |
| Приложение 2 | 17 |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цели и задачи курсовой работы:

Курсовая работа по криминалистике представляет собой учебное изложение результатов исследования студентом вопросов теории и практики криминалистической науки в пределах выбранной темы, выполняется каждым студентом в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Выполнение и защита студентом курсовой работы является неотъемлемой составной частью учебного процесса, задачами которой являются:

         - углубленное изучение соответствующей темы криминалистики;

         - формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов и рекомендаций по конкретной теме;

         - выявление способности точного и ясного текстуального изложения материала и выводов, сформулированных в процессе изучения исследуемой темы;

         - выработка способности адекватно представить результаты   в процессе защиты курсовой работы.

Курсовая работа – это авторский труд, самостоятельное творчество студента, формирование его личной позиции и практического подхода к положениям криминалистики.

Цель курсовой работы: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студента в области криминалистики, применение этих знаний в будущей работе.

Написание курсовой работы – процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных этапов:

1. Выбор темы.
2. Разработка рабочего плана.
3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования.
4. Содержание и оформление курсовой работы.
5. Защита курсовой работы (внешняя рецензия).

**2**. **ВЫБОР ТЕМЫ**

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем и отражает наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины учебного плана, отвечает ее основному содержанию и целевым установкам, а также требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Тема курсовой работы может быть выбрана из перечня, содержащегося в настоящих методических рекомендациях по усмотрению студента и по согласованию с научным руководителем. При этом студент в праве самостоятельно определить тему, не указанную в перечне, но соответствующую требованиям государственных образовательных стандартов к содержанию учебной дисциплины «Криминалистика». Тема формулируется лаконично, ясно и четко, исключающее произвольное ее толкование. Выбор темы должен быть сделан заблаговременно в целях возможности целенаправленного поиска информации для ее разработки и получения консультации преподавателя.

После того, как студент определился с выбором темы курсовой работы, он должен написать заявление на имя заведующего ПЦК, по профилю которой выполняется работа, с просьбой утвердить выбранную тему.

**Тематика курсовых работ**

Студентам предлагаются следующие темы курсовых работ:

1. Теоретические основы криминалистики.

2. Криминалистика в системе научных знаний.

3. Предмет науки криминалистики.

4. Методы криминалистики.

5. Принципы криминалистики.

6. История развития криминалистики.

7. Учение о криминалистической характеристике преступлений.

8. Научные основы криминалистической техники.

9. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.

10. Применение судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.

11. Трасология как криминалистическое учение и ее задачи.

12. Криминалистическая баллистика и ее значение в следственной практике.

13. Технико-криминалистическое исследование документов. Его виды и задачи.

14. Использование следователем справочных, оперативных, оперативно-розыскных и криминалистических учетов.

15. Современное состояние и тенденции развития и совершенствования уголовной регистрации.

16. Теоретические основы криминалистической тактики.

17. Следственные версии и планирование расследования.

18. Конфликты в деятельности следователя и способы их разрешения.

19. Тактика применения технико-криминалистических средств.

20. Тактика производства отдельного следственного действия (осмотра места происшествия, обыска, следственного эксперимента, допроса, предъявления для опознания, очной ставки, назначения экспертизы, про верки показаний на месте).

21. Особенности организации раскрытия и расследования отдельных видов (категорий) преступлений.

22. Методика расследования убийств.

23. Особенности расследования незаконного оборота наркотических средств.

24. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.

25. Расследование изнасилований.

26. Особенности и отличия расследований похищений людей в корыстных целях, незаконного лишения свободы и вымогательства.

27. Расследование мошенничества, растраты и присвоения чужого имущества.

28. Расследование должностных преступлений.

29. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

30. Расследование преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

**3**. **ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ И РАЗРАБОТКА РАБОЧЕГО ПЛАНА**

Приступая к написанию курсовой работы, студент должен изучить дисциплину в объеме, установленном учебным планом Колледжа, в соответствии с программой курса.

Процесс подготовки курсовой работы состоит из этапов:

- изучение законодательства по теме;

- подбор и изучение литературы по теме;

- составление плана;

- подбор практического материала по теме курсовой работы (при необходимости);

- изложение темы;

- письменное оформление работы.

Структурно курсовая работа состоит из разделов: оглавление (план); введение; основная часть; заключение; список нормативных правовых актов и литературы, использованных при подготовке работы; приложения (в случае необходимости).

После осмысления цели курсовой работы, определения её структуры и направлений раскрытия содержания составляется рабочий план (в произвольной форме), который представляется руководителю для корректировки и утверждения.

Основные этапы плана: подготовительный, рабочий, заключительный.

На подготовительном этапе студент решает задачу определения объема информации для написания курсовой работы, ее поиска и сбора.

Подготовительный этап включает:

* + работа в библиотеках по отбору необходимой литературы;
  + выписки, конспектирование, ксерокопирование информационных материалов;
  + систематизация отобранного материала, его изучение;
  + составление плана курсовой работы для его преставления преподавателю.

Рабочий этап включает в себя:

* + написание чернового варианта курсовой работы;
  + работу над выводами по главам, параграфам;
  + формулировку личностного отношения автора к исследуемой проблеме (на базе определения точек зрения различных авторов на проблему);
  + определение и оформление научно-справочного аппарата работы (библиографии, цитат, сносок и т.д.);
  + представление чернового варианта преподавателю.

Заключительный этап:

* + доработка чернового варианта курсовой работы с учетом замечаний и рекомендаций преподавателя;
  + написание (отпечатывание) представляемого на защиту текста курсовой работы;
  + оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиям;
  + представление работы преподавателю и получение его оценки;
  + сдача курсовой работы на защиту.

**4.  СБОР, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Подбор информационных материалов для написания курсовой работы следует рассматривать, как начало необходимого и постоянного в профессиональной деятельности юриста процесса накопления информации. Не исключено, что тема курсовой работы может разрабатываться студентом и дальше, перерастая в дипломную работу. Сбор, анализ и обобщение материалов по теме один из самых сложных и трудоемких этапов деятельности, т.к. предстоит ознакомиться не только с нормативно-правовым материалом, но и с большим количеством литературы, различными подходами и взглядами авторов, многообразием путей решения исследуемых вопросов в криминалистике. Прежде всего, необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям для высших учебных заведений по криминалистике, где материал излагается в доступной форме, а затем переходить к иным источникам научной, специальной и иной литературы. Сбор материала предполагает и приобретение оригинальных источников в личную библиотеку, а также создание картотеки, позволяющей выход на библиотечные фонды. Ознакомление с источником следует проводить на основе методики анализа. Это позволяет усвоить содержание, взаимосвязь, подчиненность и соподчиненность материалов. В процессе исследования нормативно-правовых актов и литературных источников целесообразно делать выписки, которые затем классифицируются и систематизируются студентом по отношению к теме курсовой работы. Пользу принесут составление конспекта, представляющего собой обзор книги или отдельной главы, подчеркивание нужных частей текста, заметки на полях, помощь на данном этапе работы будет от ксерокопирования исследуемого материала и использования персонального компьютера.

Изученный, проанализированный и обобщенный таким образом материал должен лечь в основу логически выстроенной системы сведений по существу темы курсовой работы.

1. **СТРУКТУРА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

Предлагается следующая структура курсовой работы (может быть изменена с учетом специфики темы):

* + титульный лист;
  + задание на курсовой проект;
  + оглавление;
  + введение;
  + основная часть (главы, параграфы);
  + заключение;
  + список использованной литературы;
  + приложения.

**Титульный лист**

На титульном листе должно быть:

* + наименование учебного учреждения;
  + обозначение характера работы (курсовая);
  + тема курсовой работы;
  + фамилия, имя, отчество студента;
  + группа;
  + дата проверки и оценка;
  + подпись преподавателя;
  + название города, в котором находится данное учебное заведение;
  + год написания работы.

Образец оформления титульного листа дается в настоящих рекомендациях *(Приложение 1).*

**Оглавление**

После титульного листа следует оглавление (листы не нумеруются), где содержатся названия глав и параграфов с указанием страниц, где они расположены.

**Введение**

Введение занимает 1-3 страницы текста. В нёмдается краткое обоснование выбора темы курсовой работы и известные подходы к ее раскрытию в юридической литературе, обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи исследования, методы исследования проекта, его теоретическое и практическое значение на данный период времени. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме.

**Актуальность**

Обоснование актуальности темы исследования является одним из основных требований, предъявляемых к курсовой работе студента, для которого выбор темы исследования начинается, прежде всего, с определением наиболее интересующего его вопроса углубленного изучения, а также с учетом его интересов в дальнейшей профессиональной деятельности.

Актуальность определяется значимостью, важностью и приоритетностью среди других тем и событий, а также злободневностью выбранной темы.

Студент кратко обосновывает причины выбора именно данной темы, характеризует особенности современного состояния криминалистики и изучаемых её вопросов, которые актуализируют выбор темы. Умение сформулировать тему исследования и впоследствии доказать ее актуальность является первым шагом к успешному написанию курсовой работы.

**Основной текст (главы, параграфы)**

Основной текст курсовой работы разбивается на 2-3 главы, каждая из которых может в свою очередь, дробиться на параграфы. Слишком подробное дробление нежелательно, так как каждый параграф должен завершаться определенным выводом, предложение практического характера или критическим резюме автора, что сделать бывает нелегко. К тому же и завершение главы также предполагает определенный вывод.

Первая глава текста курсовой работы должна включать в себя обзор нормативно-правовых актов, отечественный и зарубежной литературы, материалов периодической печати по теме работы, на основе чего студент емко и обстоятельно излагает, как данная проблема отражена в юридической, специальной и учебной литературе.

Вторая глава раскрывает сущность исследования проблемы. В ней автор высказывает свое отношение к уголовно-процессуальным связям и причинам, обусловившим реальное состояние исследуемого явления или процесса, выделяет положительные и отрицательные моменты в его развитии, формирует наиболее эффективные меры устранения недостатков. При этом студент все излагаемые положения должен подкреплять результатами изучения и анализа примеров из реальной жизни, личного опыта, публикаций в средствах массовой информации и других источников.

Третья глава может быть посвящена личному опыту работы в области исследуемой проблемы или анализу следственной и судебной практики.

Любая из глав может содержать иллюстрационный материал.

**Заключение**

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные положения и выводы, сделанные студентом в курсовой работе. По возможности указывается их новизна и практическая значимость. Кроме того, в заключении студент определяет направление для дальнейших исследований в данной области, т.е. заключение должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой.

**6. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

         Курсовая работа должна быть выполнена на высоком уровне и носить самостоятельный характер. Нормативная база, научная литература и практический материал должны быть проработаны и органически увязаны с избранной темой.

         Курсовая работа должна быть четко выстроена структурно, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок, исключающих неоднозначное толкование. Результаты работы необходимо излагать конкретно, выводы и предложения должны быть обоснованными. Обязательным требованием является грамотность - соблюдение правил орфографии, стилистики и пунктуации.

         Курсовая работа должна отразить глубину теоретической подготовки студента, понимание рассматриваемого круга вопросов, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением, формулировать и обосновывать собственные выводы, грамотно излагать материал.

         Курсовая работа должна носить творческий характер, отражать собственное понимание студентом существа вопроса. Текст курсовой работы должен быть емким, содержать сжатое и одновременно достаточно полное изложение сути проблемы. Работа, содержащая дословное переписывание литературных источников, простой пересказ учебников, учебных пособий, не рецензируется и возвращается студенту для переработки.

Кроме того, приступая к написанию текста, студент должен иметь в виду, что содержание курсовой работы должно отвечать следующим требованиям:

1. Работа должна быть выполнена на высоком теоретическом, правовом, грамматическом уровнях. Для этого студенту необходимо не только всесторонне изучить выбранную тему, ее теоретические, юридические и практические аспекты, но и важно учесть наличие в современной криминалистике различных школ и течений, по-разному трактующих отдельные вопросы криминалистической науки, дать им соответствующую оценку и определить их отношение к предмету.
2. В курсовой работе необходим анализ действующего законодательства, регламентирующего вопросы криминалистической деятельности, и современных научно-технических средств, применяемых в ходе расследования уголовного дела.
3. В работе необходимо представить практику (следственную, судебную, оперативно-розыскную) по тематике курсовой работы, которую можно указать как отдельным вопросом, так и по ходу изложения основного материала.

**7. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Студент обязан тщательно вычитать и отредактировать курсовую работу, которая должна быть безупречно грамотна, наличие в ней грамматических, стилистических орфографических ошибок резко снижает ее ценность даже при новаторском характере самой работы.

Курсовая работа должна содержать грамматически и логически согласованную информацию по теме работы, текст делится на главы, параграфы, пункты, имеющие заголовки и нумерацию арабскими цифрами.

На последнем листе списка используемых нормативно-правовых источников и литературы проставляется личная подпись студента – автора работы, удостоверяющая, что текст работы выверен, цитаты и сноски проверены.

Для наглядности и лучшего понимания в курсовой работе рекомендуется использовать наглядный материал (чертежи, схемы, диаграммы, иные иллюстрации), который располагается после упоминаемого текста. Таблицы и все иллюстрации, размеры которых превышают формат А-4, учитывают как одну страницу.

Наименование чертежа, схемы, диаграммы и другого материала помещаются сверху. Поясняющие данные к иллюстрациям размещаются под рисунком.

В конце курсовой работы даются приложения, на которые делаются ссылки в тексте. В приложения обычно входят копии процессуальных и иных документов, материалы различных исследований и др. Каждое приложение должно быть выполнено на отдельном листе и иметь свой порядковый номер (*Приложение 1, Приложение 2 и т.д.).*

Приложения помещают после списка нормативных актов и литературы, в общий объем курсовой работы они не засчитываются.

Оформление работы должно отвечать действующим требованиям.

**Стандартные требования**

Общий объем работы должен составлять 18-25 страниц машинописного или компьютерного текста, выполненного на одной стороне листа формата А4 (ГОСТ 9327-60). Текст печатается через 1,5 интервала по 64-66 знаков в строке; верхнее и нижнее поля должны составлять 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см; шрифт – Times New Roman размером 14.

В тексте названия глав, параграфов набираются строчными буквами (кроме первой прописной) и выделяются полужирным шрифтом.

Расстояние между заголовком и последующим текстом, а также между последней строчкой текста и расположенным ниже заголовком в рамках одной главы равно 2 интервалам.

Заголовки не подчеркиваются, слова в тексте работы не переносятся, точка в конце названия не ставится. Рубрикация текста должна подчиняться логике изложения и соответствовать задачам исследования.

*Таблицы*: представляет собой результат систематизации цифрового и текстового материала. Каждая таблица имеет свой нумерационный и тематический заголовки. Нумерационный заголовок нужен для связи с текстом, тематический заголовок определяет тему и содержание таблицы. Перед общим заглавием таблицы в правой части страницы пишется слово «Таблица» и её порядковый номер в данном разделе (например, «Таблица 3.1», где 1 – это номер таблицы, а 3 – номер раздела).

Заголовки граф таблицы начинаются с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Большие таблицы размещают на отдельных страницах, сразу за страницей, на которой приведена ссылка. Таблица, помещенная в основной текст, является его составной частью, и ссылка на таблицу в тексте обязательна. При этом ссылки должны органически входить в текст без повторения ее тематического заголовка и пересказа содержания.

При переносе таблицы с одной страницы на другую необходимо пронумеровать графы, а на другой странице написать «Продолжение таблицы (номер таблицы)» с указанием лишь номеров граф. Запрещено оставлять общий заголовок таблицы на одной странице, а саму таблицу переносить на следующую.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

*Иллюстрации (рисунки)*: к ним относится весь графический материал, кроме таблиц (технические рисунки, чертежи, графики, фотографии, диаграммы и др.). Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Все иллюстрации обозначаются как «Рисунок» и должны быть привязаны к тексту ссылками – (рис.1). При этом тематическое название рисунка с необходимыми пояснениями (подрисуночный текст) помещается под иллюстрацией. Пробел между подрисуночным текстом и рисунком не делается. Каждую единицу наглядного материала следует выполнять на одной странице.

*Сокращения и условные обозначения*: в текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений слов и сочетаний. По всей работе необходимо выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается.

Сокращение обозначений единиц измерения допускается только после цифр (10 л; 50 кг; 35 м).

Общепринятые буквенные аббревиатуры (ООН, ЮНЕСКО и др.) не требуют расшифровки в тексте. Если специальные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются (например, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации – УПК РФ).

*Ссылки*:печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют сквозную постраничную нумерацию. Текст ссылки выполняется через 1 интервал с использованием шрифта "Times New Roman"; размер шрифта 10, выравнивание абзаца - по ширине страницы. Печатание сносок в конце курсовой работы не допускается. Все приводимые в тексте курсовой работы ссылки на документы, книги, журналы, газетные статьи и т.п. обязательно должны иметь указание на источник.

Ссылки оформляются в следующих случаях: при цитировании документов или авторских работ; при изложении содержания документов или авторских работ; при использовании оригинальных мыслей или идей других авторов; при использовании цифр, фактов из различных источников.

В ходе ссылок на нормативные акты следует при их первом упоминании в тексте указывать полное наименование, номер и дату принятия; в сносках – дополнительно называть источник опубликования.

**Нумерация страниц**

Учет листов курсовой работы осуществляется с титульного листа (лист № 1), но нумерация производится со следующего после оглавления листа арабскими цифрами по центру (или справа) в верхней его части. На титульном листе и следующим за ним оглавлением номер страницы не ставят.

Весь наглядный материал и ссылки нумеруются арабскими цифрами сквозным методом. Нумерация глав должна носить единый характер. Нумерация иллюстраций проводится в пределах раздела (главы).

Если курсовая работа не отвечает предъявленным требованиям, студент обязан в установленный срок её доработать, и, устранив недостатки, оформить заново, учтя сделанные преподавателем замечания.

**Список литературы и цитаты**

Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ 7.1.84 «Библиографическое описание документа» и с учетом кратких правил «Составление библиографического описания».

В список литературы включаются источники, которые были использованы при написании курсовой работы. Сначала приводится список нормативных правовых актов (по иерархии, с указанием полного наименования, даты принятия и номера), затем список официальных актов высших судебных органов, материалов следственной и судебной практики, а затем научная и специальная литература в алфавитном порядке фамилий авторов или названий, если источник является коллективным трудом или сборником.

При этом:

- нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов); библиографический список начинается с Конституции РФ, далее указываются международные нормативные правовые акты, законодательные акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы), подзаконные акты; если в исследовании изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: Законы СССР, законы РСФСР, Законы РФ; завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие (в аналогичной последовательности);

- научная и учебная литература располагаются по алфавиту;

- приложения располагаются после списка нормативно-правовых актов и литературы.

Цитаты следует приводить в случаях, когда они служат базой, отправным моментом или аргументом какого-либо тезиса или являются объектом анализа автора курсовой работы. Цитата приводится в кавычках, цитирование какого-либо источника может быть изложено путем косвенной речи, после цитаты или цитирования ставится номер сноски. Сноски даются постранично и оформляются в соответствии с правилами библиографического описания произведений печати.

В сносках на издания литературы указываются: фамилия автора (если коллективный труд - наименование, указание, под чьей редакцией издан; если на обложку вынесены фамилии нескольких авторов, то в сносках, как и в списке литературы, указываются фамилии всех авторов); название произведения, место и год издания, номер цитируемой страницы (страниц). Для публикаций в периодических изданиях указываются: фамилия, инициалы автора, название статьи, наименование периодического издания, год издания, выпуск, номер страницы (страниц).

Наглядный материал (иллюстрации), на который в тексте работы имеются ссылки, таблицы, схемы, образцы документов и другие вспомогательные материалы, дополняющие или поясняющие текст курсовой работы, помогающие раскры­тию основных проблем, помещаются в приложении.

Каждый документ располагается на отдельном листе. В случае, если в документе несколько листов, они должны быть скомпонованы так, чтобы было ясно, что это единый документ.

Разделы располагаются в тексте курсовой работы в порядке, указанном в оглавлении.

**8. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа представляется не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии, на рецензирование научному руководителю, который делает заключение о готовности к защите (внешнему рецензированию).

Непредставление студентом курсовой работы является основанием для недопуска его к экзамену по соответствующей дисциплине. В случае несвоевременного представления курсовой работы (не в установленный срок, но до начала сессии) вопрос о допуске студента к экзамену по соответствующей дисциплине решается преподавателем.

Научный руководитель проверяет курсовую работу и доводит результат проверки до студента. Результат проверки оформляется в форме рецензии научного руководителя на курсовую работу. Положительная рецензия является основанием для допуска студента к защите курсовой работы.

*Критериями оценки курсовой работы являются:*

- степень разработки темы;

- полнота охвата научной литературы;

- использование нормативных актов, юридической практики;

- творческий подход к написанию курсовой работы;

- правильность и научная обоснованность выводов;

- стиль изложения;

- аккуратное оформление курсовой работы.

*К числу основных недостатков, которые следует учесть каждому студенту, необходимо отнести:*

1. Отсутствие убедительных доказательств, обоснований, выводов и рекомендаций.
2. Нарушение последовательности изложения, частые повторения, нечёткие формулировки, оговорки, грамматические ошибки.
3. Отсутствие чёткости в определении основного содержания курсовой работы.
4. Излагаемые по тексту примеры не подкрепляются смысловым содержанием, размышлениями автора.
5. Курсовая работа пишется как набор цитат, фраз и выдержек из книг, брошюр и других источников, пересказ одной – двух журнальных статей.
6. При анализе конкретных социальных явлений в рамках исследуемой проблемы используются лишь крайне полярные оценки, нет серьёзной аргументации и логики рассуждений, изложения взглядов автора.

*Курсовая работа может быть оценена неудовлетворительно в случаях, если*:

а) тема представленной работы не соответствует ранее утвержденной;

б) содержание темы не раскрыто в полном объеме;

в) работа выполнена не в соответствии с планом;

г) работа выполнена не самостоятельно;

д) работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);

е) работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

**9. Критерии оценки курсовой работы**

Результаты защиты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки ***"отлично"*** заслуживает курсовая работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, а студент показал умение работать с основной литературой, нормативными документами, делать теоретические и практические выводы.

Оценки ***"хорошо"*** заслуживает курсовая работа, отвечающая основным требованиям, при этом обнаруживается, что студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы даёт глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

Курсовая работа оценивается ***"удовлетворительно",*** когда в ней в основном соблюдаются общие требования к работе; студент владеет материалом, однако допустил существенные недочёты в оформлении и содержании, его ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью.

***"Неудовлетворительно"*** оценивается курсовая работа, которая не отвечает предъявляемым требованиям и в которой не раскрыты поставленные вопросы.

**Нормативно-правовые акты и литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (от 13.06.1996 № 63-ФЗ).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (от 18.12.2001 № 174-ФЗ).
4. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
5. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в РФ».
6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
9. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
11. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
12. Закон РФ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
13. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика. Учебник. Инфра-М, 2007.
14. Шурунов Н.Г. Криминалистика: определения, схемы, таблицы, диаграммы, рекомендации. М., 2009.
15. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М., 1999.
16. Селиванов Н.А. Советская криминалистика: система понятий. М., 1982.
17. Васильев А.Н., Яблоков Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. М., 1984.
18. Колдин В.Я. Судебная идентификация. М., 2002.
19. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. М., 1998.
20. Толстолужская Е.М. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие. М., 2019.
21. Евстигнеев Б.А. Криминалистическая диагностика и идентификация. Саратов, 2002.
22. Лушин Е.А. Криминалистическая идентификация как средство установления истины в уголовном судопроизводстве. М., 2014.
23. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика. Ростов-на-Дону, 2017.
24. Привалов М.В. Криминалистические версии и планирование расследования. М., 2010.
25. Арцишевский Г.В. Выдвижение и проверка следственных версий. М., 1982.
26. Туренко Н.С. Современные подходы в формировании и проверке следственных версий. Н. Новгород, 2006.
27. Россинская Е.Р. Криминалистика. М., 2000.
28. Криминалистика. /Под ред. Н.П. Яблокова/. М., 1997.
29. Агафонов В.В., Филиппов А.Г. Криминалистика. М.: Юриспруденция, 2002.
30. Криминалистическая техника. Руководство для следователей. М.: Инфра-М, 1997.
31. Возгрин И.А. Криминалистическая методика. Минск, 1983.
32. Образцов В.А. Криминалистическая классификация преступлений. Красноярск,1988.
33. Яблоков Н.П. Криминалистическая методика расследования. М., 1985.
34. Дубягин Ю.П. Особенности методики расследования неочевидных убийств. М., 2004.
35. Звирбуль А.К. Расследование убийств. М., 1980.
36. Кобзев Г.В. Тактика осмотра места происшествия по отдельным видам убийств. Барнаул, 2006.
37. Карнеева Л.М., Васильев А.Н. Тактика допроса. М., 1970.
38. Поташник Д.П. Технико-криминалистическая экспертиза документов и ее роль в

судебном доказывании. Учебное пособие. М., 2004.

1. Китаев Н. Психодиагностика почерка. Законность, 1997.
2. Погибко Ю. Возможности судебно-почерковедческой экспертизы. Законность, 1992.
3. Гусев А.А. Судебно-техническая экспертиза документов. Социалистическая законность, 1978.
4. Гусев А.А., Писаренко. Экспресс-методы документов. Социалистическая законность, 1986.
5. Селиванов Н.А., Пантелеев Н.Ф. Исследование документов в криминалистике. М., 1988.
6. Тарасов Л. И. Исследование индивидуальных характеристик голоса и возможность разработки системы автоматической классификации голосов. Л., 1978.
7. Хитина М.В. Дефекты речи как идентификационные признаки в
8. криминалистической экспертизе звукозаписи. В сб. Реферативная информация. М., 1995.
9. Черенков А.В. Использование контроля записи переговоров в раскрытии и расследовании преступлений. М., 2005.
10. Фант Г. Акустическая теория речеобразования /перевод с анг. Варшавского Л.А/.
11. Селиванов Н.А., Соя-Серко Л.А. Расследование убийств. М., 1994.
12. Колмаков В.П. Следственный осмотр. М.,1969.
13. Леви А.А., Михайлов А.И. Обыск. М., 1983.
14. Еникеев М.И., Черных Э.А. Психология обыска и выемки. М., 1994.
15. Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М., 1967.
16. Герасимов М.А. Восстановление лица по черепу. М., 1955.
17. Зинин А.М., Кирсанова Л.З. Криминалистическая фото-портретная экспертиза. М., 1991.
18. Зинин A.M., Дубягин Ю.П. Фиксация признаков внешности трупов. М., 1976.
19. Крылов И.Ф. В мире криминалистики, /гл. Историческое развитие методов опознания преступников/. Л.: ЛГУ, I980.
20. Следственные действия. М. Юрист, 1999.
21. Пособие для следователей. М.,1998.
22. Руководство для следователей. Инфра-М, 1997.
23. Справочник следователя. Выпуски 1 и 2. /Под ред. Н.П. Селиванова Н.А./. М., 1990.

Приложение А

Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему: «**Название темы**».

**ОП.09**

**Криминалистика**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

для специальности

|  |
| --- |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность** |

Год обучения: 2019-2020

Курс: 3

|  |
| --- |
| Руководитель курсовой работы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Корниенко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
| Выполнил (а) студент (ка) гр. 17ПД-1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)    «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

Уфа – 2020

Приложение Б

Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на курсовую работу

Студент (ка)

Группа

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тема

Объем курсовой работы:

Заключение о степени соответствия теме курсовой работы

Характеристика качеств, проявленных студентом (кой) при работе над курсовой работой: самостоятельность, дисциплинированность, умение планировать работу и пользоваться литературным материалом и т.д.

Положительные стороны курсовой работы

Недостатки курсовой работы

Характеристика общепрофессиональной и специальной подготовки студента (ки)

Заключение и предлагаемая оценка за курсовую работу

Руководитель курсовой работы Корниенко А.В.

Должность: преподаватель юридических дисциплин

Место работы: ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

« » 2020 г. Подпись